Fadesp
Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO DOMINGOS DO ARAGUAIA

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 6 de setembro de 2015

NÍVEL SUPERIOR

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES/ ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

_____
Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.

2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.

3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinte) questões, sendo 10 de Português, 05 de Informática, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário de Belém)**.

4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.

5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.

6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.

7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.

8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.

9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.

10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.

11. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.

12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.

13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura de São Domingos do Araguaia o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2015 do referido concurso.

Boa Prova.

PORTUGUÊS

O texto que serve de base à prova de Língua Portuguesa é parte do artigo “Ansiedade sem aplicativo”, de Oswaldo Giacoia Junior, publicado no *Observatório da Imprensa*. Leia-o com atenção para responder às questões de **1** a **10**.

Ansiedade sem aplicativo

Oswaldo Giacoia Junior
30/06/2015

O ritmo da modernidade é marcado pela intensificação da agitação em escala global, do ativismo e do falatório, característicos do estilo de vida em sociedades tecnologicamente desenvolvidas. Nossa cadência é determinada pela velocidade operante nos circuitos informativos e comunicacionais nos quais estamos enredados. Como disse o filósofo Adauto Novaes, somos uma civilização de falastrões, que se obstina em Facebooks, celulares, conversas virtuais, tuítes (escritos na cadência da fala; ao contrário de Macunaíma, já não temos mais que aprender o português escrito e o português falado). Nunca se falou e escreveu tanto, multiplicando-se a injunção à bavardage pelos meios e canais mais diversos, acelerando vertiginosamente a temporalidade e proliferando espaços imateriais de fala e escrita conectados em redes sociais de amplíssimo alcance. O WhatsApp, em especial, tornou-se mania, uma irresistível solicitação que nos mantém permanentemente online, fazendo desaparecer nossas horas de estudo e contemplação, alterando nossas noções de urgência e emergência.

Friedrich Nietzsche ajuda-nos a refletir sobre essa compulsão à velocidade comunicacional e ao formigamento dos discursos vazios em dimensão planetária. Para uma percepção refinada e extemporânea como a de Nietzsche, essa curiosidade generalizada, esse anseio pela novidade, que torna tudo imperiosamente urgente, é um sintoma de corrupção do gosto e embotamento de corações e mentes, indício de uma ausência de pensamento, em que só há percepção para o elemento quantitativo, para a maximização de performances, numa alucinada e constante busca de satisfações imediatas. (...)

Parar para pensar sobre isso é, paradoxalmente, uma tarefa urgente, na medida em que a palavra urgência nos convoca para uma retomada do sentido autêntico de necessidade. A racionalidade instrumental embutida nessas formas de comunicação e vida equaciona, em sua lógica estreitamente binária, urgência e pressa, açodamento e procura reiterativa por opções de consumo e prazer. É necessário resgatar a memória daquilo que a nossa linguagem pensa com a palavra *urgentia*. Seu étimo em *urgeo/urgere* significa originariamente operar, trabalhar. Trata-se, pois, de um encargo, não de um conforto. É uma tarefa do pensamento que, fiel à sua origem, não se distingue da ação. Nada parecido com o ativismo frenético e o falatório vão. Fazer a experiência da urgência significa entrar em correspondência com aquilo que urge, com a necessidade constringente, que pressiona, comprime, faz um cerco, onera, sobrecarrega, mas também impele, impulsiona, convoca. Essa força é também o compromisso com o dar-se tempo para pensar a respeito da condição do homem no mundo, portanto, do compromisso com sua liberdade e sua dignidade ensombrecidas. (...)

Disponível em:<http://observatoriodaimprensa.com.br/jornal-de-debates/ansiedade-sem-aplicativo/>
Acesso em: 20 Jul. 2015.

1. O tema abordado no texto pertence ao domínio da
(A) religião e da literatura.
(B) política e da psicologia.
(C) sociologia e da filosofia.
(D) informática e da linguística.

2. Oswaldo Giacoia Junior coloca em evidência no texto
(A) o ativismo frenético e o falatório vão do mundo atual.
(B) questionamentos e dúvidas acerca da condição do homem.
(C) a importância dos circuitos informativos e comunicacionais.
(D) os avanços das sociedades tecnologicamente desenvolvidas.

3. O autor acredita que hoje, mais que tudo, é necessário
(A) viver permanentemente online.
(B) dar-se tempo para pensar, contemplar, refletir.
(C) maximizar performances e buscar satisfações imediatas.
(D) aceitar que já não precisamos mais aprender o português.

4. Segundo o autor, as noções de urgência e emergência alteraram-se porque, hoje,
(A) são relacionadas à ideia de trabalho, encargo, e não de conforto.
(B) se confundem com pressa alucinada e constante busca por prazeres imediatos.
(C) dizem respeito a tarefas do pensamento que, fiel à sua origem, não se distingue da ação.
(D) são entendidas como necessidade constringente, que pressiona, comprime, onera, sobrecarrega, mas também impele, impulsiona, convoca.

5. Considerando a noção de tipo textual, pode-se afirmar que, em "Ansiedade sem aplicativo", o autor
(A) incita o leitor a viver conectado em redes sociais de amplo alcance.
(B) reflete e argumenta a respeito das atuais formas de comunicação e vida.
(C) descreve minuciosamente as sociedades tecnologicamente desenvolvidas.
(D) narra fatos relacionados aos circuitos informativos e comunicacionais nos quais estamos enredados.

6. Com base no contexto linguístico, pode-se depreender que o vocábulo "*bavardage*" (linha 8) significa
(A) "barulho".
(B) "internet".
(C) "conversa".
(D) "correspondência".

7. Nos períodos abaixo, a oração subordinada cujo predicado tem como núcleo um verbo intransitivo é
(A) "É uma tarefa do pensamento que, fiel à sua origem, não se distingue da ação" (linhas 27-28).
(B) "Fazer a experiência da urgência significa entrar em correspondência com aquilo que urge" (linhas 29-30).
(C) "É necessário resgatar a memória daquilo que a nossa linguagem pensa com a palavra *urgentia"* (linhas 25-26).
(D) "Essa força é também o compromisso com o dar-se tempo para pensar a respeito da condição do homem no mundo, portanto, do compromisso com sua liberdade e sua dignidade ensombrecidas" (linhas 32-34).

8. Julgue as afirmações abaixo com base nos fatos gramaticais da língua:
I O pronome "a", em "como a de Nietzsche" (linha 16), refere-se a "curiosidade".
II A mudança da posição do adjetivo em "uma irresistível solicitação" (linha 11) provoca alteração de sentido.
III O vocábulo "pois", em "Trata-se, pois, de um encargo, não de um conforto" (linha 27), poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por "portanto".
IV Em "O ritmo da modernidade é marcado pela intensificação da agitação em escala global, do ativismo e do falatório (...). Nossa cadência é determinada pela velocidade operante nos circuitos informativos e comunicacionais..." (linhas 1-4), os verbos estão na voz passiva.

Está correto o que se afirma em
(A) I e II.
(B) II e IV.
(C) III e IV.
(D) I, III e IV.

9. No trecho “É necessário resgatar a memória daquilo que a nossa linguagem pensa com a palavra *urgentia*. Seu étimo em *urgeo/urgere* significa originariamente operar, trabalhar” (linhas 25-27), predomina a função
(A) fática.
(B) referencial.
(C) expressiva.
(D) metalinguística.

10. Em “somos uma civilização de falastrões, que se obstina em Facebooks, celulares, conversas virtuais, tuítes” (linhas 5-6), o uso da próclise justifica-se pelo (pela)
(A) proximidade de um pronome relativo.
(B) ocorrência de forma verbal paroxítona.
(C) fato de ser a colocação mais usual do pronome.
(D) presença do verbo “obstinar” no presente do indicativo.

RASCUNHO

INFORMÁTICA

11. Cavalo de Troia (*Trojan Horse*) é um programa que entra no computador e libera uma porta de comunicação para possível invasão. **Não** é um tipo de Cavalo de Troia o
(A) Key logger.
(B) Backdoor.
(C) Ransomware.
(D) Data Encryption.

12. Nos teclados padrão ABNT2 (dispositivo de entrada), a tecla que ativa os símbolos posicionados na parte superior das teclas que possuem duas funções é a
(A) <Ins>.
(B) <shift>.
(C) <Esc>.
(D) <Caps Lock>.

13. A tecla que aciona a janela "Verificar ortografia e gramática..." no Microsoft Office Word 2010, permitindo procurar e corrigir erros ortográficos e gramaticais num documento que está sendo editado, é a
(A) <F7>.
(B) <F12>.
(C) <F2>.
(D) <F10>.

14. No site de pesquisa da Google, é possível realizar buscas simples e avançadas. Quando se quer buscar exatamente a expressão Bola Amarela, é necessário utilizar a seguinte estrutura:
(A) Bola + Amarela.
(B) Bola and Amarela.
(C) "Bola Amarela".
(D) "Bola" - "Amarela".

15. Sobre as operações que podem ser realizadas em pastas/arquivos no Windows Explorer do Windows 7, observe os itens abaixo:

Item	Operações em Pasta/Arquivos
(1)	Para criar uma pasta de trabalho com o nome "concurso", é necessário utilizar a opção "Nova pasta".
(2)	Para apagar permanentemente uma pasta ou arquivo, sem enviar o mesmo para a lixeira do Windows, é necessário selecioná-lo e pressionar as teclas "<Ctrl> + <Shift> + <Delete>".
(3)	Para alterar o nome de uma pasta ou arquivo, é necessário selecioná-lo e executar o opção "Renomear" do menu "Organizar".

(A) Apenas os itens (2) e (3) estão corretos.
(B) Apenas os itens (1) e (3) estão corretos.
(C) Apenas os itens (1) e (2) estão corretos.
(D) Os itens (1), (2) e (3) estão corretos.

RASCUNHO

MEIO AMBIENTE

16. A biomagnificação é o fenômeno ambiental que ocorre quando substâncias não biodegradáveis lançadas ao meio ambiente podem ter sua concentração
(A) aumentada ao longo da cadeia alimentar, manifestando seus efeitos principalmente nos organismos da base.
(B) reduzida ao longo da cadeia alimentar, manifestando seus efeitos principalmente nos organismos da base.
(C) aumentada ao longo da cadeia alimentar, manifestando seus efeitos principalmente nos organismos do topo.
(D) reduzida ao longo da cadeia alimentar, manifestando seus efeitos principalmente nos organismos do topo.

17. Em relação ao prazo de validade da Licença de Instalação (LI), é correto afirmar que deverá
(A) ser, no mínimo, o estabelecido pelo cronograma de elaboração dos planos, programas e projetos relativos ao empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 5 (cinco) anos.
(B) ser, no mínimo, o estabelecido pelo cronograma de instalação do empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 6 (seis) anos.
(C) considerar os planos de controle ambiental e será de, no mínimo, 4 (quatro) anos e, no máximo, 10 (dez) anos.
(D) considerar o estabelecido pelo cronograma de elaboração dos planos, programas e projetos relativos ao empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 10 (dez) anos.

18. Com base na Política Nacional de Meio Ambiente, Lei Nº 6.938, de 31 de agosto de 1981, a alteração adversa das características do meio ambiente é considerada como
(A) poluição ambiental.
(B) impacto ambiental.
(C) contaminação ambiental.
(D) degradação da qualidade ambiental.

19. Analise as afirmativas referentes ao enquadramento dos corpos de água em classes:
I assegurar às águas qualidade compatível com os usos mais exigentes a que forem destinadas.
II reconhecer a água como bem econômico e dar ao usuário uma indicação de seu real valor.
III diminuir os custos de combate à poluição das águas, mediante ações preventivas permanentes.
IV incentivar a racionalização do uso da água.

Reúnem objetivos do enquadramento dos corpos de água em classes, segundo os usos preponderantes da água, os itens
(A) I e II.
(B) I e III.
(C) I, II e III.
(D) I, II, III e IV.

20. O documento que define desenvolvimento sustentável como aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem às suas próprias necessidades denomina-se
(A) Nosso Futuro Comum.
(B) Agenda 21.
(C) Carta da Terra.
(D) Declaração do Rio sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. De acordo com a Resolução 07/2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, é correto afirmar que
(A) sua oferta constitui dever do Estado garantir a sua oferta gratuita, sem requisito de seleção.
(B) é obrigatória a matrícula de crianças que completam sete anos de idade até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
(C) a carga horária máxima do ensino fundamental será de 800 horas aula, divididas em até 200 dias letivos.
(D) a base nacional comum e a parte diversificada do currículo devem constituir dois blocos distintos de atividades a serem desenvolvidas durante o ano letivo.

22. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação infantil será oferecida
(A) em creches ou escolas integrais, para crianças de até quatro anos de idade e em pré-escolas, para as crianças de cinco a seis anos de idade.
(B) em escolas especializadas para crianças de zero a seis anos de idade incompletos.
(C) obrigatoriamente em creches adaptadas a escolas de Ensino Fundamental para garantir às crianças de zero a seis anos de idade a continuidade de estudos.
(D) em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade e em pré-escolas, para as crianças de quatro a cinco anos de idade.

23. Os estágios do desenvolvimento humano, de acordo com a teoria walloniana, são
(A) sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal.
(B) impulsivo-emocional, sensório-motor e projetivo, personalismo, categorial, puberdade e adolescência e idade adulta.
(C) ambientalismo, inatismo , interacionismo, projetivo, categorial, puberdade, infância e adolescência.
(D) pré–silábico, silábico, silábico–alfabético, alfabético, sensório-motor, operacional emocional e operacional formal.

24. Constitui um dos principais objetivos do atendimento educacional especializado a(o)
(A) oferta de educação especial obrigatoriamente na rede regular de ensino.
(B) aprendizado ao longo de toda a Educação Básica.
(C) garantia das condições para a continuidade de estudos na Educação Básica, obrigatoriamente na etapa presencial.
(D) garantia da transversalidade das ações da Educação Especial no ensino regular.

25. As palavras-chave que definem as teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon são respectivamente
(A) afetividade, Ludicidade e letramento.
(B) interação social, construção do conhecimento e afetividade.
(C) interação sensório-motora, socialização e letramento.
(D) construção do conhecimento, interação social e afetividade.

26. De acordo com a Emenda Constitucional número 59, que altera a Constituição Federal, o
(A) governo federal passa a ter autorização pra transferir recursos da educação para o pagamento da dívida pública.
(B) ensino será obrigatório e gratuito dos quatro aos dezessete anos de idade.
(C) governo desvincula a criação de um sistema nacional de educação.
(D) novo Plano Nacional de Educação é aprovado para o decênio 2014/2024.

27. A democratização dos sistemas de ensino e da escola implica a(o)
(A) predominância da racionalização economicista das ações administrativas do contexto escolar e dos órgãos colegiados.
(B) retração da autonomia financeira, pedagógica e administrativa da gestão da escola e do conselho escolar.
(C) necessidade de que o Projeto Político Pedagógico seja elaborado prioritariamente pelos técnicos da escola.
(D) aprendizado e a vivência do exercício de participação e de tomadas de decisão.

28. Conforme a teoria educacional de Vygotsky, a brincadeira cria para as crianças uma _____ que não é outra coisa senão a distância entre o nível de desenvolvimento, determinado pela capacidade de resolver independentemente um problema, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da resolução de um problema, sob a orientação de um adulto ou de um companheiro mais capaz.

A expressão que completa a lacuna do enunciado acima é
(A) motivação.
(B) zona de proximidade contextual.
(C) zona de desenvolvimento proximal
(D) relação operatória formal

29. Na teoria de Piaget, os jogos são classificados em três estruturas quanto ao aspecto da evolução do individuo:
(A) exercício, simbólico e regras.
(B) formal, letramento e socialização.
(C) símbolo, espaço e tempo.
(D) regra, socialização e tempo.

30. Define a legislação pertinente que a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:
(A) atendimento à criança de, no mínimo, cinco horas diárias para o turno parcial e de oito horas para a jornada integral.
(B) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas.
(C) carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional.
(D) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

RASCUNHO